



## Formation Initiale APS ASD (Acteur Prévention Secours Aide et Soins à Domicile)

### Objectifs :

- Être acteur de la prévention des risques liés à son métier et se situer en tant qu'APS dans la structure.
- Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé et participer à la maîtrise des risques dans sa structure.
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi.
- Intervenir face à une situation d'accident du travail



### Modalités d'accès :

- Aucun prérequis nécessaire

### Participants :

De 4 personnes minimum à 10 personnes maximum

### Durée de formation :

- Durée minimale : La formation-action a une durée de 21 heures en présentiel en séquences non consécutives (par exemple 2j + 1j) et les travaux d'intersession sur le terrain sont estimés à 4 heures. Ces travaux sont réalisés au terme du deuxième jour de formation pour permettre une restitution le troisième jour.
- Calendrier à définir en fonction du client.

### Contenu de formation

#### DOMAINE DE COMPETENCES 1 : La prévention

##### 1. Être acteur de la prévention des risques professionnels liés à son métier et se situer en tant qu'APS dans la structure

- 1.1. Se situer comme un acteur de prévention pour soi, pour la structure,
- 1.2. Identifier les risques de son secteur d'activité, de son métier, pour agir en prévention.

##### 2. Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé et participer à la maîtrise des risques dans sa structure

- 2.1. Observer et analyser une situation de travail,
- 2.2. Proposer des améliorations de la situation de travail,
- 2.3. Remonter l'information aux personnes concernées.

##### 3. Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi

Construire un accompagnement de la mobilité adapté à la situation variable de la personne aidée.

#### DOMAINES DE COMPETENCES 2 : Intervenir face à une situation d'accident du travail

- Situer le cadre juridique de son intervention,
- Réaliser une protection adaptée,
- Examiner la(les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir,
- Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans la structure,
- Secourir la(les) victime(s) de manière appropriée



## Modalités d'évaluation de la certification :

- La validation des deux domaines de compétences dans les conditions définies par le document de référence permet la délivrance d'un seul certificat APS ASD du réseau de l'Assurance Maladie-Risques professionnels/INRS.
- Sur la partie Prévention, la méthodologie d'analyse des situations de travail et l'évaluation certificative de la formation d'APS ASD sont équivalentes à celles de la formation d'acteur Prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP).
- L'APS ASD est acteur PRAP IBC par équivalence.
- Sur la partie Secours, les compétences développées dans la formation d'APS ASD et l'épreuve certificative correspondante sont celles de la formation de Sauveteur Secouriste du Travail (SST).
- L'APS ASD est SST par équivalence et peut donc faire partie des secouristes SST de son entreprise.
- La validité du certificat APS ASD est fixée à deux ans. Ce certificat, pour rester valable, impose de participer à une formation de « Maintien et d'Actualisation des Compétences » (MAC APS ASD) d'une durée de 7 heures tous les 24 mois et de satisfaire aux épreuves d'évaluation certificative.



## Modalités pédagogiques

### Moyens pédagogiques

#### Outil(s) pédagogique(s)

- Plan d'intervention + pictogrammes
- Plan d'actions prévention + pictogrammes

#### Matériel pour l'accompagnement de la mobilité de la personne aidée dans les formations APS ASD

- Lit médicalisé électrique (1 pour 5)
- Fauteuil roulant à accoudoirs escamotables (1 pour 5)
- Draps de glisse (tapis de rehaussement)
- Planche de transfert
- Verticalisateur électrique
- Soulève personne
- Disque de pivotement
- Déambulateur

#### Par ailleurs, dans le cas particulier d'une formation à destination d'un public travaillant dans le secteur de la Petite Enfance, il est nécessaire d'utiliser le matériel suivant :

- 2 mannequins nourrissons (moins de 8 mois) lestés
- 2 mannequins enfants (8 mois et plus) lestés
- 1 table à langer
- 1 tapis de jeu
- 1 transat
- 1 chaise haute + biberon + assiette et couverts plastique 1 lit parapluie avec hamac et ouverture sur le côté
- 1 poussette

#### Matériel de simulation et d'apprentissage

- 1 défibrillateur automatisé externe de formation avec accessoires
- 1 lot de mannequins avec peaux de visage individuelles (ou dispositif de protection individuelle):
  - Mannequin RCP adulte
  - Mannequin RCP enfant
  - Mannequin RCP nourrisson
- Divers matériels pour la réalisation des simulations
- Matériel d'entretien des mannequins et consommables

### Méthodes pédagogiques

La formation-action s'inscrit dans un principe d'acquisition de compétences directement transférables en situation professionnelle.

En ce sens, le stagiaire sera amené à développer ses compétences de façon itérative entre son poste de travail et la formation dispensée. Cette action repose donc sur une coordination efficace et rigoureuse entre le stagiaire APS ASD, le dirigeant, l'encadrement et/ou l'AP ASD et le formateur certifié, notamment durant les travaux d'intersession de l'APS ASD.

- Une méthode active qui met les stagiaires en situation de cas concret et de simulation.
- Une méthode interrogative qui amène les stagiaires à co-construire leur analyse.
- Une méthode didactique via supports informatique qui apporte les savoirs essentiels et les conduites à tenir



## Tarifs :

- Merci de nous contacter pour un devis personnalisé :

✓ [christelle.brex@mfr.asso.fr](mailto:christelle.brex@mfr.asso.fr)

✓ [sandrine.collard@mfr.asso.fr](mailto:sandrine.collard@mfr.asso.fr)



Titulaires du certificat de « APS-ASD » valide.